

Pour information, toutes les précisions sur les sections euro sont en ligne sur le site du lycée Jacques Amyot (<http://lyc89-amyot.ac-dijon.fr/>). Notez que l'admission dans ces enseignements n'offre pas de dérogation à la carte scolaire. **Le dossier complet est à retourner pour le 25/05/2022 au secrétariat du lycée.**

CADRE RESERVE A LA COMMISSION

Admis(e)

Liste supplémentaire - Rang :

Refusé(e)

ELEVE

NOM : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____

Etablissement fréquenté en 2021/2022 : _____

RESPONSABLE(S) LEGAL (-AUX) :

1. NOM : _____ Prénom : _____

2. NOM : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____ Mail : _____

VŒUX HIERARCHISES (NOMBRE DE VŒUX LIMITE A 3)

Module « *English for Scientists and Engineers* » (anglais/physique-chimie) vœu n° _____

Section(s) européenne(s) souhaitée(s) :

- Allemand / Histoire-géographie vœu n° _____

- Anglais / Histoire-géographie vœu n° _____

- Anglais / SVT vœu n° _____

SYNTHESE DES RESULTATS DANS LA DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE (DNL) ET EN LANGUE VIVANTE

Reporter dans le tableau suivant les moyennes des bulletins de 3^e, selon la section demandée (N.B. : si la moyenne de classe n'est pas renseignée sur les bulletins, veillez bien à ce que les enseignants la renseignent sur la grille de capacités).

Exemple : pour une section européenne histoire-géographie / anglais, remplir seulement les lignes histoire-géographie et anglais.

	Trimestre 1		Trimestre 2	
	Elève	Classe	Elève	Classe
Histoire-géographie				
SVT				
Physique-chimie				
Allemand				
Anglais				

DOCUMENTS A JOINDRE IMPERATIVEMENT :

- Bulletins de 3^e des 1^{er} et 2^e trimestres

- Grille de capacités et appréciations des enseignants (document ci-joint)

- **Document à remplir par les enseignants**

Elève : NOM : _____ Prénom : _____

Capacités	Pour cet élève, cela vous semble...			
	impossible en l'état actuel	envisageable avec du temps et un bon encadrement	clairement possible s'il y est confronté demain	déjà être le cas
Histoire-géo - Mme/M. _____ Moyennes de classe : T1 :/20 ; T2 :/20	Appréciation sur l'aptitude à poursuivre en DNL :			
Mobiliser des connaissances sur un document inconnu				
Etablir des liens entre des idées, des périodes, des espaces, des œuvres, des personnages...				
Faire preuve de curiosité				
S'impliquer dans l'établissement au-delà des heures obligatoires (projets, ateliers...)				
Faire preuve de solidarité à l'égard des camarades				
SVT - Mme/M. _____ Moyennes de classe : T1 :/20 ; T2 :/20	Appréciation sur l'aptitude à poursuivre en DNL :			
Pratiquer des démarches scientifiques				
Communiquer et argumenter				
Faire preuve de curiosité				
Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre.				
Adopter un comportement éthique et responsable				
Physique-chimie Mme/M. _____ Moyennes de classe : T1 :/20 ; T2 :/20	Appréciation sur l'aptitude à suivre en DNL :			
Pratiquer des démarches scientifiques				
Communiquer et argumenter				
Faire preuve de curiosité				
Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre.				
Adopter un comportement éthique et responsable				
Langue : _____ Mme/M. _____ Moyennes de classe : T1 :/20 ; T2 :/20	Appréciation sur l'aptitude à poursuivre en DNL :			
S'exprimer spontanément dans la langue				
Mémoriser et remobiliser le vocabulaire dans des situations variées				
Oser s'exprimer à l'oral				
S'autocorriger				
Langue : _____ Mme/M. _____ Moyennes de classe : T1 :/20 ; T2 :/20	Appréciation sur l'aptitude à poursuivre en DNL :			
S'exprimer spontanément dans la langue				
Mémoriser et remobiliser le vocabulaire dans des situations variées				
Oser s'exprimer à l'oral				
S'autocorriger				