Dossier de candidature pour l'intégration en section européenne à l'entrée en 2nde
Lycée Jacques Amyot, Auxerre

Pour information, procédure de sélection à retrouver en ligne sur le site du lycée Jacques Amyot.

Le dossier complet est à retourner pour le 22/05/2020 au plus tard.

ELEVE

NOM : …….. Prénom : …….

Date de naissance : …….

Etablissement fréquenté en 2019/2020 : ……..

RESPONSABLE(S) LEGAL(-AUX) :

NOM : …….. Prénom : …….

Adresse : ……

……..

Téléphone : …… Mail : ……

VŒUX HIERARCHISES

Section(s) européenne(s) souhaitée(s) :

- Histoire-géographie / anglais vœu n°……
- SVT / anglais vœu n°……
- Histoire-géographie / espagnol vœu n°……
- Histoire-géographie / allemand vœu n°……

SYNTHESE DES RESULTATS DANS LA DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE (DNL) ET EN LANGUE VIVANTE

Reporter dans le tableau suivant les moyennes des bulletins de 3e, selon la section demandée (N.B. : si la moyenne de classe n'est pas renseignée sur les bulletins, veillez bien à ce que les enseignants les renseignent sur la grille de capacités).

Exemple : pour une section européenne histoire-géographie / anglais, remplir seulement les lignes histoire-géographie et anglais.

	Trimestre 1		Trimestre 2	
	Elève	Classe	Elève	Classe
Histoire-géographie				
SVT				
Anglais				
Espagnol				
Allemand				

DOCUMENTS A JOINDRE IMPERATIVEMENT :

- Bulletins de 3e des 1er et 2e trimestres
- Grille de capacités et appréciations des enseignants (document ci-joint)

Document à remplir par les enseignants Elève : NOM : …….. Prénom : ……..

Capacités	Pour cet élève, cela vous semble…			
	impossible en l'état actuel	envisageable avec du temps et un bon encadrement	clairement possible s'il y est confronté demain	déjà être le cas
Histoire-géo - Mme/M. …… Moyennes de classe : T1 : ……../20 ; T2 : ……/20	**Appréciation sur l'aptitude à poursuivre en section européenne :**			
Mobiliser des connaissances sur un document inconnu				
Etablir des liens entre des idées, des périodes, des espaces, des œuvres, des personnages…				
Faire preuve de curiosité				
S'impliquer dans l'établissement au-delà des heures obligatoires (projets, ateliers…)				
Faire preuve de solidarité à l'égard des camarades				
SVT - Mme/M. …… Moyennes de classe : T1 : ……../20 ; T2 : ……/20	**Appréciation sur l'aptitude à poursuivre en section européenne :**			
Pratiquer des démarches scientifiques				
Communiquer et argumenter				
Faire preuve de curiosité				
Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre.				
Adopter un comportement éthique et responsable				
Langue : …… Mme/M. …… Moyennes de classe : T1 : ……../20 ; T2 : ……/20	**Appréciation sur l'aptitude à poursuivre en section européenne :**			
S'exprimer spontanément dans la langue				
Mémoriser et remobiliser le vocabulaire dans des situations variées				
Oser s'exprimer à l'oral				
S'autocorriger				
Langue : …… Mme/M. …… Moyennes de classe : T1 : ……../20 ; T2 : ……/20	**Appréciation sur l'aptitude à poursuivre en section européenne :**			
S'exprimer spontanément dans la langue				
Mémoriser et remobiliser le vocabulaire dans des situations variées				
Oser s'exprimer à l'oral				
S'autocorriger				